



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2018 (חצב-ברק) - מאתר לשונימי

פתרון הבגרות בלשון ממועד קיץ 2018 (70% חצב ברק) - החינוך המקצועי

חלק ראשון - הבנה והבעה

1. א. הסכנה היא יצירת הסללה של תלמידים מרקע סוציו אקונומי מוחלש, ומניעה מהם את מיטב האפשרויות בשוק התעסוקה. השיבוץ נעשה לעיתים לפי רקע מקדים, ולא לפי רמת המוכנות של התלמיד ורצונו.

ב. הסללה הפוכה - פליטה של תלמידים רבים ממערכת החינוך, כי אינם מתאימים לחינוך העיוני, והגעתם לרחוב במקום למסגרת מתאימה שתקלוט אותם.

ג. לשורות 39-37, כי ה"בחירה" להיות שרברב צריכה להיות אפשרות אחת מכמה אפשרויות. אחרת אין בחירה אמיתית במקצוע, אלא בחירה של החברה עבור התלמיד.

2. א. כדי שאדם יצטיין ויבריק בלימודיו, עליו לגשת למלאכת הלמידה מתוך אהבה אליה, ומתוך עניין אמיתי לנושאים בה. לא ניתן לכפות על אדם תורה שאינו חפץ בה.

ב. במאמר 1 הרעיון בא לידי ביטוי בכך שהכותב טוען כי בתי הספר המקצועיים צריכים לקלוט תלמידים לפי רצונם, ולא לפי המקום בו הם גרים. הבחירה צריכה לנבוע מהתלמיד, אחרת אין בחירה אמיתית במקצוע.

3. שאלת עמ"ר - חשוב להתייחס גם לחשיבותו של המקצוע ברמה האישית, וגם לתרומה שהוא מעניק לחברה או למדינה. ניתן גם להרכיב על ערכים חיוביים שבאים לידי ביטוי בעבודה זה. לדוגמה, להיות מורה מהווה שליחות חברתית לצמצום פערים, ומתן עתיד טוב יותר לתלמידים רבים.

4. כתיבה ממצגת - פתרון הכתיבה הממצגת לבגרות זו בקישור הבא:
<https://www.lashonimi.co.il/quiz/expression/sikum-skira/336-skira-18-barak>

חלק שני - לשון

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס

5.

א.

מאה ארבעים ותשעה אלף

פי שניים

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2018 (חצב-ברק) - מאתר לשונימי

שישה עשר

ב. המאה העשרים ואחת

ג.

שניים בספטמבר

שמונה עשרה (עם סגול)

6. א.

(1) אליכם (עם חטף פתח)

(2) מכם

(3) אתכם

ב. בעקבותיהם (של התלמידים מחיפה)

פרק ב: תחביר

7.

א. + ב.

משפט 1 - מורכב, עם פסוקית לזואי מורכבת ובתוכה פסוקית לזואי.

המתמחים בהקניה של כישורים טכניים הנדרשים בשוק העבודה.

משפט 2 - מחובר, מילת הקישור = ואילו (השוואה)

משפט 3 - פשוט

ג.

הם = אוגד

הקניה = מושא

שוק = לזואי

8.

א.

(1) במשפט 1 יש נושא מורחב - יכולים לשנות

(2)

במשפט 2 הפסוקית המצומצמת: אפשר לממש יכולות מסוימות רק בבתי הספר המקצועיים

פסוקית נושא מצומצמת (לפי דגם "אסור לעשן")

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2018 (חצב-ברק) - מאתר לשונימי

במשפט 3 הפסוקית המצומצמת:

מטרת בתי הספר המקצועיים היא להכשיר תלמידים להשתלבות במקצועות הטכניים.
פסוקית נשוא מצומצמת (אחרי אוגד)

(3) עולה בקנה אחד - נשוא מורחב שהוא פתגם, הנשוא המורחב מסעיף א(1) הוא של פועל + שם פועל (פועל עזר)

(4)

הסגר

אנשי מקצוע טוענים שאפשר לממש יכולות מסוימות רק בבתי הספר המקצועיים.

ב.

(1) תיאור מקום (לפי המילה "בגללה")

(2) בגלל טראומת ההסללה של המאה הקודמת ההורים של היום מכוונים את ילדיהם לחינוך העיוני.

9.

א.

(1) במשפט 3 אין נושא סתמי

(2) המורים מאשימים את הממסד בהסללה של תלמידים מן הפריפריה.

(3) הדגשת הפעולה עצמה והשלכותיה, על פי מבצע הפעולה. מתן תוקף של אמת כללית לנאמר במשפט. חיזוק המסר של הכותב. (ועוד ועוד).

ב. (1)

משפט ראשון - את יכולותיהם ואת כישוריהם המולדים - מושא כולל

משפט שני - פחחות, מכונאות, מסגרות, מזכירות ועיצוב אופנה - נושא כולל (נעשה = אוגד)

משפט שלישי - לצמצום פערים או ליצירתם. - לוואי כולל

(2) משפט 3

(3) ברירה

(4) עשו = נשוא, נעשו = אוגד

10.

א. (1)

השיבוש	התיקון
תלמידי ומורי בית הספר הריאלי	תלמידי בית הספר הריאלי ומוריו
במידה והוא יצליח..	אם הוא יצליח..

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2018 (חצב-ברק) - מאתר לשונימי

התעשיינים מתלוננים על המצב ומנסים לשנות אותו.	התעשיינים מתלוננים ומנסים לשנות את המצב.
שילובן של מגמות מקצועיות חדשות	שילובם של מגמות מקצועיות חדשות
בשייפתחו בתי ספר מקצועיים חדשים	שייפתחו בתי ספר מקצועיים חדשים

(2)

כנראה, ייפתחו מגמות טכנולוגיות חדשות בקרוב.
נראה שייפתחו מגמות טכנולוגיות חדשות בקרוב.

ב.

(1) סטף ורטהיימר ביקש ממשרד החינוך **לפתוח** מגמה טכנולוגית בבתי ספר נוספים.
(2) מי יפתח את המגמה?

11. א. (1)

משפט 1 - כדי, תכלית

משפט 2 - כי, זיקה

משפט 3 - על אף, וויתור וניגוד (הסתייגות)

(2) אף על פי שתפיסת העולם של מתנגדי החינוך המקצועי היא שגויה, הם ממשיכים להיאבק בחינוך זה.

ב. (1)

התמורה במשפט 1 - כמו שרברבות וטבחות

התמורה במשפט 2 - במיוחד באזורי מצוקה

(2)

מקצועות, לוואי

אזורים מסיימים, תיאור מקום

פרק ג: מערכת הצורות

12.

(1)

במשפט 2, גזרת נלי"ה (שני"ה, דמי"ה)

במשפט 5, גזרת נעו"י (גו"ר, מו"ט)

(2)

החלה - חל"ל

תעודת - עו"ד

השגים - נש"ג

מצב - יצ"ב

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2018 (חצב-ברק) - מאתר לשונימי

חבויה - חב"א
מיטיב - יט"ב

13.

א.

מלונאי = מלון + אי, צורן סופי זה במשמעות מקצועות
הצטרפות = שורש צר"פ במשקל התקטלות, הצורן הסופי במשמעות שם פעולה

ב.

המורה שלנו הוא מקצוען = צורן גזירה (מקצועות)
מקצוען של הנשים הוא מתכנתות בחברת הייטק = צורן נטייה (שייכות)

צורת הבינוני	בניין	שורש	חלק דיבור
מתקשים	התפעל	קשי"ה	פועל
עובדים	קל	עב"ד	שם עצם
מוכשרים	הופעל	כש"ר	שם תואר

ג. להפיץ, להודיע, לנסוע (יש עוד אפשרויות בבניינים אחרים)

14.

א.

(1) יחרץ ונגרמה מבניין נפעל
(2) יוסללו = סביל, יסלילו = פעיל
(3) אשתכר

ב.

(1) זמן, שורש וגוף
(2) מכינים (שורש כי"נ)

ג.

שלמים	נחי לי"ה	נחי ל"א
לשבת (עם חולם)	רצוי	מצוי
נחתה	לקנות	המריא

15.

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2018 (חצב-ברק) - מאתר לשונימי

א.

מְגַחֶכֶת - אין צורך בהנמכת תנועה
הִצְעָנוּ - צ' דגושה בגזרת חפי"צ
לְהַפְשֵׁל - חיריק, דגש, קמץ בבניין נפעל (נכשל)

ב.

תפריט, מחליט, מפחית

ג.

(1) שורש סי"ר/סו"ר, בניין הפעיל
(2) שורש מס"ר, בניין קל

16.

א.

תקתק = הכפלת עיצורי שורש
ערבב = הכפלת ל' הפועל
עברת = גזור שם, מהשם עברית
תדרך = תנייני, מהשם תדריך (שורש מקורי = דר"כ)
רמזר = גזור שם, מהשם רמזור

ב.

פיעל (קיטול, קטלה)	הפעיל (הקטלה, הקטל)
הידוק	השבחה
כלכלה	הקף
טיוב	הופעה
פרסום	המרה

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.