



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2019 (חצב ברק) - מאתר לשונימי

פתרון הבגרות בלשון ממועד קיץ 2019 (70%) חצב ברק – מנהיגים באמת

חלק ראשון – הבנה והבעה

1. א. רונן עתיד להיות מנהיג מוסרי ואותנטי, ואילו צחי עתיד להיות מנהיג כריזמטי ונרקסיסט.

ב.

נימוק לרונן – הוא מתייעץ עם הצוות ומקשיב לאחרים.
נימוק לצחי – הוא בעל קסם אישי וסוחף אחריו עובדים אחרים.

2. א.

הסתייגות ראשונה לכריזמה – אין כל התייחסות לסכנה הגלומה בפולחן לאנשים כריזמטיים.
הסתייגות שנייה לכריזמה – המושג "מגי", כלומר תכונות קסם, הוא מפוקפק ובלתי מדיד.

ב. הכותב של טקסט 3 מתנגד לפולחן אישיות לאדם מסויים, רק מפני שהוא ניחן בקסם אישי, ולכן הוספת המילה "לא" בסוגריים מבטאת את עמדו האמיתית, ומוסיפה אירוניה לכל מושג "הקדושה" של הקסם האישי.

3. שאלת עמ"ר – חשוב להתייחס למקרה אישי שבו תפקדנו כמנהיגים, **ולשלב** בסיפור המקרה ערכים, מושגים ועקרונות המופיעים בטקסט. למשל המנהיגות האותנטית וערכיה.

4. כתיבה ממצגת

עלייתם של המנהיגים הכריזמטיים בשנים האחרונות מעוררת דיון מחודש בשאלה מיהו מנהיג ראוי. התפוכות הפוליטיות במדינות המערב מחדדות את ההשלכות השליליות מניצול לרעה שלמנהיג בעל קסם אישי, הסוחף אחריו את ההמונים. הדיון מבקש להעמיק הגדרה עצמה למושג הכריזמה, כמו גם לסכנות העולות ממנהיגות כריזמטית.

במאמריהם של מנלה (2017) ורוטנברג (2017) יש נסיון להגדיר מהי בדיוק כריזמה, ומהם מקורותיה. לפי מנלה, כריזמה היא קסם אישי שיוצר משיכה של הסביבה כלפי האדם הכריזמטי, הניחן ביכולת לעורר השראה והתלהבות, ולהשפיע בעוצמה על הרגש של אחרים ועל תפיסת עולמם. רוטנברג מוסיף כי אדם כריזמטי הוא אדם שמקריין אנריגה ויכולת שכנוע בעזרת האינטליגנציה שלו, עד כדי מצב בו הסביבה מייחסת לו תכונות על-טבעיות, מאגיות

מנגד לפוטנציאל הגלום של הקסם האישי, נראה שיש גם סכנות לחברה שנובעות משימוש זדוני בכוח זה. הן קלעי (2017), הן מנלה (2017) והן רוטנברג (2019) מסכימים כי לכריזמה יכולות להיות השלכות הרסניות על המארג החברתי והמדיני כאשר מנהיג כריזמטי ונרקסיסטי משתלט

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2019 (חצב ברק) - מאתר לשונימי

על השיח הציבורי וסוּחף אחריו את ההמונים. לדבריו של קלעי, המנהיג הנרקיסיסט הוא מנהיג אשר דורש ציות עיוור מנאמניו, ואינו מסוגל לקבל ביקורת על מעשיו. מנהיג זה מתעלם מאיסורים מוסריים בשל הרצון לשליטה ולכוח. מנלה מדגישה כי מנהיגים כריזמטיים נוטים לנצל את כוחם לטובתם האישית, ואז כבר אינם פועלים לטובת הציבור, מונהגיהם. עוד מוסיף רוטנברג שציות עיוור מעמיד בסכנה מיידית את חופש המחשבה, החיוני לחברה דמוקרטית בריאה.

ביבליוגרפיה

מנלה, מ'. (2017). "למה אנחנו בוחרים במנהיגים הכריזמטיים והנרקיסיסטים?", **כלכליסט**

קלעי, א. (2017). "מנהיגים באמת!", **אתר אלכסון**

רוטנברג, מ'. (2019). "כריזמה (לא) מקודשת". **מקור ראשון**

חלק שני - לשון

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס

5.

א.

שמונה

וחמש עשרה

ב.

(1) עשרים וחמישה

(2) ארבע מאות שלושים וארבעה אלף

(3) שלושה עשר

(4) עשרים ואחת

(5) שנים עשר

6.

(1) אֲלֵיהֶם (עם חטף פתח)

(2) מֵכֶם

(3) אֶתְכֶם

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2019 (חצב ברק) - מאתר לשונימי

פרק ב: תחביר

7.

א.

הנשוא במשפט 1 - נוטים להזכיר (נשוא מורחב)
הנשוא במשפט 2 - חורטים על דגלם (נשוא מורחב, ביטוי)
הנשוא במשפט 3 - תכונה (נשוא שמני)

ב.

(1) הנשוא במשפט 3 יוצא דופן - נשוא שמני
(2) שני הנשואים האחרים הם נשוא מורחב.

ג.

(1) כמו נביאים או מלכים בתנ"ך
(2) ראשי מדינות, פוליטיקאים או מנהיגים היסטוריים
(3) מושא (את מי נוטים להזכיר?)

ד.

שגורם לו להרגיש מיוחד = פסוקית לוואי (איזה אדם?)
להרגיש מיוחד = פסוקית מושא מצומצמת (מה גורם?)

8.

א.

מי שמצפה שהמנהיג יחליט החלטות קשות, ייווכח שהמציאות שונה לחלוטין.
מי ש... = פסוקית נושא מורכבת
שהמנהיג... = פסוקית מושא
שהמציאות... = פסוקית מושא

ב.

(1) במחקר נבחנה השאלה מי סוחף אחריו מספר גדול יותר של אנשים. = פסוקית לוואי (איזו שאלה?)

(2) החוקרים שאלו מי סוחף אחריו מספר גדול יותר של אנשים.

יצרנו פסוקית מושא, על ידי המרת שם העצם שקדם לפסוקית והפיכתו לפועל.

ג. במשפט 2 המילה "מי" מתפקדת כמילת שעבוד, ואילו במשפט 3 היא מתפקדת כמילת שאלה, ולכן המשפט הוא משפט שאלה, שמסתיים בסימן שאלה.

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



9.

א.

משפט 1 מחובר (אולם)

משפט 2 פשוט בעל חלק כולל (אינו... אלא..)

ב. את הקבוצה שלהם, אלא את עצמם = מושא כולל

ג.

משפט 1 - אולם היא מילת הקישור

משפט 2 - אלא היא מילת הקישור

ד. על אף שתכונת הצניעות אינה נכללת בהגדרת המנהיג, המנהיגים הטובים הם אנשים צנועים.

ה. מנהיגים נרקיסיסטים משרתים את עצמם, ולא את הקבוצה שלהם.

10.

א.

(1) אותנטי או צנוע

ברירה

(2) ייעשה = אוגד

(3) העולם - מנהיג אותנטי יעשה אותו למקום טוב יותר.

(4) העולם = מושא

ב.

(1) הסגר (לדברי אבי הסויולוגיה...)

(2) פירוק המשפט

משפט 1 - הכריזמה היא תכונה.

משפט 2 - הכריזמה שייכת לאדם אחד.

משפט 3 - אדם כריזמטי מובדל מאחרים.

משפט 4 - אבי הסוציולוגיה הצביע על השוני של אדם כריזמטי.

11. א.

(1) שלושתם משפטים פשוטים

(2) רק במשפט 2 יש נושא מפורש (המקורבים הודיעו..)

(3)

דרך 1 (ממשפט 1) - פועל סביל. דוגמה: אורגנה... (מי אירגן?)

דרך 2 (ממשפט 3) - פועל בגוף שלישי. דוגמה: מחאו... (מי מחא?)



ב.

השיבוש	ההסבר	התיקון
הבית ספר...	יידוע לפני הסומך (שם התואר)	בית הספר
במידה וייבחר..	מילת תנאי שאינה תקינה	אם הוא ייבחר
כמובן ש...	לא יבוא הסגר בצמוד למילת שעבוד.	מובן ש...
להציע ולבחור בכל אחד...	כל פועל מצריך מילת יחס מתאימה.	להציע כל אחד ולבחור בו...

פרק ג: מערכת הצורות

12. א.

- (1) התנהגות (התקטלות), זכות (קטות), בקורת (קטולת)
- (2) ציות (צי"ת)
- (3) שחצנות, תכונות
- (4) מאופיינת - צורן נטייה של גוף נקבה, כשלונות - צורן נטייה של גוף רבים בנקבה.
- (5) הצלחות = הפעיל (לפי הצלחה), התנהגות = התפעל

ב. אוכל = קל

13.

א.

- (1) + (2) מוצגות, מושבת = בניין הפעיל
נכון = בניין נפעל, שגויה = בניין קל
מודה, מטיל = בניין הפעיל

(3) נכון = כו"נ/כי"נ = גזרת נעו"י

(4) מודה גזור משתי גזרות - נפי"ו + נלי"ה (י/וד"י/ה)

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2019 (חצב ברק) - מאתר לשונימי

ב. **מוטחות** היא מאותה גזרה של **מעורר** = גזרת נעו"י

ג. **גלויות** = גזרת נלי"ה, ולכן יוצאת דופן. שתי המילים האחרות מגזרת נל"א.

ד. הפעלים דומים בשורש בלבד!

14.

א.

שָׁרְתָה - בניין פיעל, שורש שר"ת

שָׁרְתָה - בניין קל, שורש שר"י/ה

שָׁרְתָם - בניין קל, שורש שי"ר

הִשְׁרָתָם - בניין הפעיל, שורש יש"ר

ב.

שם הפועל	שם הפועל	בניין	
הנהון	להנהן	פיעל	הנהנה
הונאה	להונות	הפעיל	הונתה
נהיה (כמו פניה)	לנהות	קל	נהתה

15.

א.

השורש התנייני = תפק"ד

שם העצם = תפקיד

השורש הראשוני = פק"ד

ב.

(1) השג

(2) היפרדות = נפעל, הדיפה = קל, התממות = התפעל

ג.

(1) גזרת ע"ע - הכפולים

(2) מעז היא הצורה התקינה

ד.

נוצרת 1 = בניין נפעל, שורש יצ"ר

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.



פתרון בחינת הבגרות בלשון במועד קיץ 2019 (חצב ברק) - מאתר לשונימי

נוצרת 2 = בניין קל, שורש נצ"ר

16.

א.

בסיס לועזי וצורן עברי	בסיס עברי וצורן לועזי	בסיס עברי וצורן עברי
בנקאי	ביצועיסט	מדינאי

ב.

מסירה = שורש סו"ר, בניין הפעיל
בהקשר אחר, שורש מס"ר

ג.

מְצִיג היא התקינה, נימוק: דגש משלים בגזרת חפי"צ / הפעיל בהווה ינוקד בפתח
אֶקֶים היא התקינה, נימוק: שווא בתחילית בשאר הגופים.
לְאָכַף היא התקינה, נימוק: אין סיבה לדגש בכ"ף.
לְהַפְנֵע היא התקינה, נימוק: דגש משלים בשם הפועל של נפעל (נכנע).

בהצלחה!!!

לשונימי - הכנה לבגרות בלשון. נקודה.